

Opbouw verantwoordingsverslag B1-K1-W6

1. Voorwoord	Schrijf een voorwoord met daarin: <ul style="list-style-type: none">• Waar je stageloopt in welke groep
2. Situatie	Beschrijf de situatie <ul style="list-style-type: none">• Hoe ben je te werk gegaan bij het plannen en uitvoeren van de activiteiten• Met welke leerling (en) ga je de activiteiten doen?• Welke ontwikkelingsgerichte activiteit heb je gekozen voor die leerlingen• Welke hulpmiddelen had je nodig.
3. Taak	Beschrijf nauwkeurig jouw taak of functie in die situatie <ul style="list-style-type: none">• Wat wilde je bereiken met de activiteiten?• Hoe heb je mogelijkheden gecreëerd voor de leerling om gedrag of vaardigheden te oefenen?
4. Resultaat	Beschrijf het resultaat van je handelen <ul style="list-style-type: none">• Wat was het resultaat van je activiteiten?• Hoe weet je dat?• Op welke manier heb jij kansen benut om de ontwikkeling en/of zelfredzaamheid van de kinderen te stimuleren
5. Actie	Beschrijf concreet je handelen tijdens de situatie <ul style="list-style-type: none">• Geef een algemene beschrijving van het verloop van de activiteit• Wat heb je precies gedaan (beschrijf het hele verloop van de activiteit)?• Hoe was het gedrag van de leerling(en)?• Welke pedagogisch didactische beslissingen heb je tijdens de activiteit(en) genomen (bijvoorbeeld gewaarschuwd – gemotiveerd...)

6. Keuzes	Verantwoord je keuzes a) Waarom ga je met de gekozen leerling (en) de activiteiten doen? b) Waarom heb je deze ontwikkelingsgerichte activiteit gekozen voor deze leerlingen? c) Welke keuzes had je met betrekking tot de begeleiding van leerlingen tijdens de uitvoering van de activiteit. d) Waarom heb je bepaalde keuzes gemaakt? e) Wat zou je achteraf anders hebben gedaan? f) Leg uit waarom jij, welke manier kansen hebt benut om de ontwikkeling en/of zelfredzaamheid van de kinderen te stimuleren g) Welke dingen zijn er opgevallen in de ontwikkeling van kinderen (denk aan verschillen in niveau, in tempo of in leervoorkeur ¹) en hoe ben je hier mee omgegaan (bijvoorbeeld wel of niet besproken met de leerkracht – met uitleg waarom)?
------------------	--

Feedbackonderwerpen

Opdracht O3: Terugblik op het uitvoeren van de activiteiten

criterium

De student heeft een verantwoordingsverslag geschreven over de uitgevoerde activiteiten.

Indicatoren

De student heeft in het verantwoordingsverslag beschreven:

- voor welke ontwikkelingsgerichte activiteiten gekozen is en waarom;
- op welke manier kansen zijn benut om de ontwikkeling en zelfredzaamheid van kinderen te stimuleren;
- welke keuzes gemaakt zijn met betrekking tot de begeleiding van de kinderen tijdens de ontwikkelingsgerichte activiteiten;
- welke dingen zijn opgevallen in de ontwikkeling van de kinderen en hoe hier mee omgegaan is.

¹ Wij hebben de grootste verschillen in leervoorkeuren: kunst afkijken; participeren; kennis verwerven; oefenen en ontdekken. (bron <http://www.raamstijn.nl/eenblogjeom/index.php/bluff-your-way-into/8005-leren-volgens-manon-ruijters>)